Scenariusz lekcji otwartej

z Funkcjonowania Osobistego i Społecznego z wykorzystaniem TIK

Zespół Edukacyjno-Terapeutyczny kl. 4

Termin realizacji: 30 stycznia 2019

Nauczyciel: A. B.

Temat: Dokarmiamy ptaki zimujące w Polsce.

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:
-rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących
-poznawanie świata zwierząt
-opieka nad zwierzętami
-wdrażanie do zachowań proekologicznych

Cele szczegółowe:
uczeń:
-wykonuje polecenia nauczyciela,

-stara się skoncentrować na omawianej tematyce,

-potrafi rozpoznać porę roku na ilustracji (tu: zima)

-wie jakie panują warunki zimą- jest zimno, leży śnieg, ptaki nie potrafią znaleźć pożywienia

-potrafi odpoznać etykietę z napisem zima i przyporządkować ją do ilustracji,

- potrafi odróżnić dom dla ludzi od „domu" dla ptaków (karmnik),

- wie czym powinniśmy karmić ptaki (ziarna, słonina, owoce jarzębiny)

Metody pracy:
Słowne: rozmowa, opowiadanie, praca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Oglądowe: pokaz, obserwacja

Aktywizujące: rozwiązywanie zadań interaktywnych, samodzielne dopasowywanie etykiet do ilustracji

Praktycznego działania: układa, liczy, wycina, klei, porządkuje

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zespołowa.

Środki dydaktyczne:
Interaktywny monitor dotykowy, prezentacja multimedialna „Zima-ptaki" (własnego autorstwa), ilustracje karmnika, ptaków zimą, pożywienia dla ptaków, etykiety-podpisy, etykiety do pisania po śladzie, karta pracy „Dla kogo jest karmnik"

Wykorzystanie obrazka ze strony https://pixabay.com/pl/

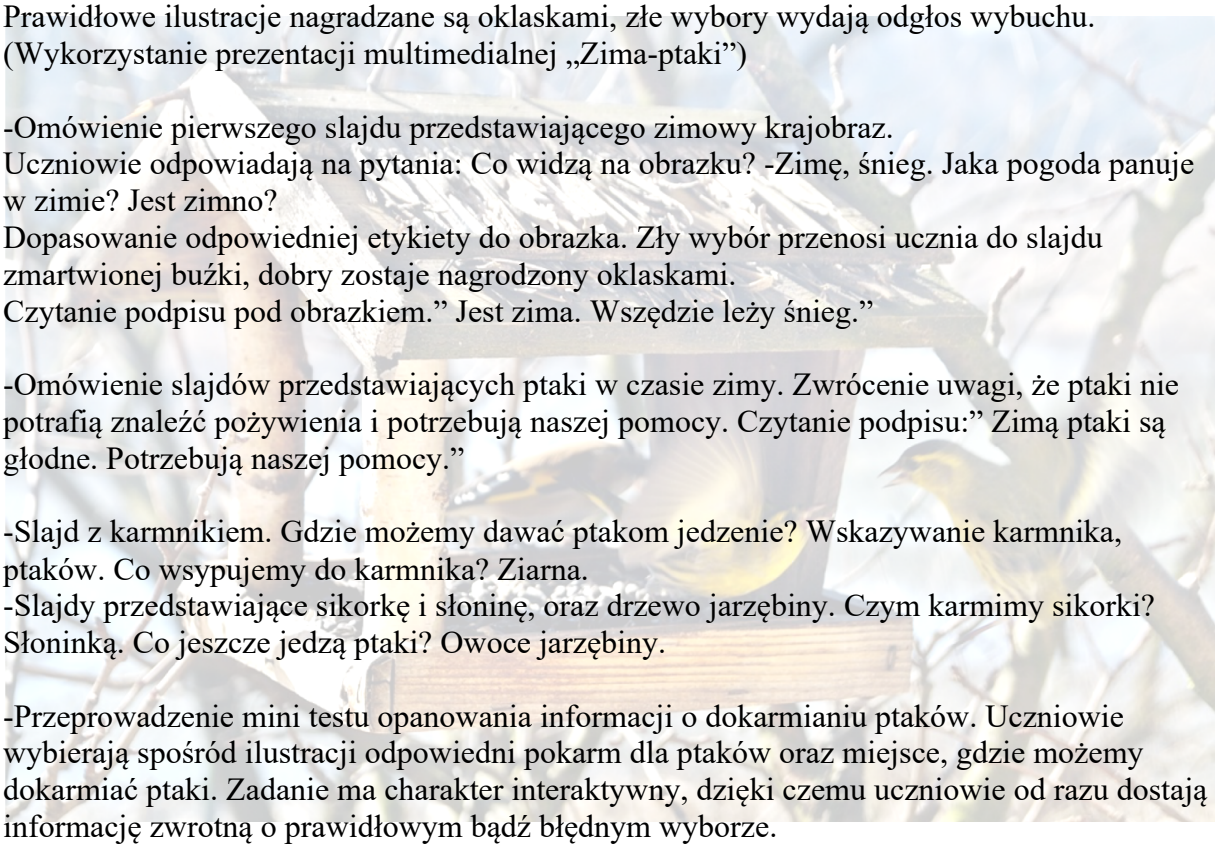
Przebieg zajęć

Część wstępna-wprowadzająca

Przywitanie z uczniami.
Przypomnienie dnia tygodnia, daty, pory roku (uczniowie niemówiący wskazują na edukacyjnym kalendarzu dzień tygodnia, miesiąc, dzień miesiąca, porę roku, uczniowie mówiący wskazują i odczytują etykiety)

Część właściwa:

Praca z prezentacją multimedialną na monitorze dotykowym. Omawianie kolejnych slajdów. Aktywizowanie uczniów poprzez dobieranie przez nich odpowiednich etykiet do ilustracji. Prawidłowe ilustracje nagradzane są oklaskami, złe wybory wydają odgłos wybuchu. (Wykorzystanie prezentacji multimedialnej „Zima-ptaki")



-Omówienie pierwszego slajdu przedstawiającego zimowy krajobraz.
Uczniowie odpowiadają na pytania: Co widzą na obrazku? -Zimę, śnieg. Jaka pogoda panuje w zimie? Jest zimno?
Dopasowanie odpowiedniej etykiety do obrazka. Zły wybór przenosi ucznia do slajdu zmartwionej buźki, dobry zostaje nagrodzony oklaskami.
Czytanie podpisu pod obrazkiem." Jest zima. Wszędzie leży śnieg."

-Omówienie slajdów przedstawiających ptaki w czasie zimy. Zwrócenie uwagi, że ptaki nie potrafią znaleźć pożywienia i potrzebują naszej pomocy. Czytanie podpisu:" Zimą ptaki są głodne. Potrzebują naszej pomocy."

-Slajd z karmnikiem. Gdzie możemy dawać ptakom jedzenie? Wskazywanie karmnika, ptaków. Co wsypujemy do karmnika? Ziarna.
-Slajdy przedstawiające sikorkę i słoninę, oraz drzewo jarzębiny. Czym karmimy sikorki? Słoninką. Co jeszcze jedzą ptaki? Owoce jarzębiny.

-Przeprowadzenie mini testu opanowania informacji o dokarmianiu ptaków. Uczniowie wybierają spośród ilustracji odpowiedni pokarm dla ptaków oraz miejsce, gdzie możemy dokarmiać ptaki. Zadanie ma charakter interaktywny, dzięki czemu uczniowie od razu dostają informację zwrotną o prawidłowym bądź błędnym wyborze.

-Krótkie zajęcia ruchowe. Udajemy ptaszki i machamy skrzydełkami.

Podsumowanie lekcji

Ponowne utrwalenie i powtórzenie informacji co jedzą ptaki zimą i gdzie możemy im zostawić pożywienie.

Praca własna uczniów. Karty pracy- wskazywanie, które zwierzęta stołują się w karmniku. Zakreślanie wyboru. Wybór ilustracji przedstawiających pokarm dla ptaków oraz dobranie odpowiednich etykiet. Wklejenie do zeszytu. Czytanie etykiet.

Wykorzystanie obrazka ze strony https://pixabay.com/pl/

Zakończenie zajęć.

Każdy uczeń otrzymuje w zeszycie pieczątkę (serduszko) za pracę na lekcji.

Wykorzystanie obrazka ze strony https://pixabay.com/pl/